



令和8年度

学校経営全体構想

山形市立第九小学校

山形県

第七次教育振興計画
『ウェルビーイングを
目指し、多様性あふれ
る持続可能な社会の実
現を担う人づくり』

【めざす学校の姿】

- 一人一人を大事に
する学校
- 安心・安全な学校
- 豊かな学びを創る
学校
- 保護者・地域ととも
に歩む学校

【学校教育目標】

豊かなくらしを、ともに創り出す子どもの育成

【めざす子どもの姿「あかしやっ子」】

- あかるく元気な子ども（健やかな体）
- かしこく自分を高める子ども（溢れる意欲）
- しんげんに学び合う子ども（確かな学力）
- やさしく思いやる子ども（豊かな心）

山形市教育大綱

山形市学校教育基本理念
『感動』『感謝』『信頼』

【めざす教師の姿】

- 子どもの心に寄り添
う温かい教師
- 日々の授業を大切に
する、学び続ける教
師
- 教育への夢と情熱を
もった教師
- 子ども・保護者・地
域・同僚から信頼さ
れる教師

【経営の基本方針】

- (1) 子どもの可能性を引き出し、伸ばす学校
- (2) 一人一人のよさや違いが認められる、安心・安全な学校
- (3) チームあかしやの精神

～全ての子どもを全ての教職員で育てる～

【今年度の重点】 学校教育目標達成のために、育成したい4つの資質・能力

挑戦力：めあてをもって、主体的にチャレンジする力

調整力：よく考え、よい判断をして行動をする力

創造力：学んだことを生かし、よりよいものを創り出す力

協働力：自分も相手も大切にしてつながる力

【経営の重点】

(1) 豊かなくらしを創り出す

カリキュラム・マネジメント

- ① 育成したい資質・能力を柱に、全ての教育活動で意図的・計
画的に子どもを育成
- ② 生活科・総合的な学習を中核に、探究型学習を推進
- ③ 『わかる授業、楽しい授業』を追究し、確かな学力を育成
- ④ モジュールを活用した授業の充実と時数の柔軟な運用
- ⑤ 子どもがつくる三大活動（運動会・学習発表会・卒業式に向
けた活動）の充実
- ⑥ 資質・能力を育む学校研究の充実と研究の日常化
- ⑦ 価値ある豊かな体験活動・音楽活動・読書活動の充実
- ⑧ ICT 機器を効果的に活用した授業の日常化の推進

(2) 自分も仲間も大事にし合える

温かい人間関係づくり

- ① 『生徒指導の実践上の視点』を生かした学級・学校経営
（自己存在感の感受、共感的人間関係の育成、自己決定の場の提供、
安全・安心な風土の醸成）
- ② 自律した集団づくりと子どもの育成
- ③ 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実
- ④ 学年担任制を視野に入れた教科担任制の推進による子ども
の見取りの強化と組織での支援・対応の充実

(3) ともに子どもを育むための

保護者・地域との連携づくり

- ① 保護者との信頼関係づくり
○ 学習参観・懇談会・個別面談等の充実 ○ 学年担任制による相
談体制の確立 ○ 学年だより・HP 等による発信
○ 保護者アンケートの実施・評価・改善（いじめ・学校評価）
○ 学校情報の公開（HP・学校だより等）
- ② 危機管理意識の共有
○ 「自分の命を自分で守る」自立登校指導 ○ 新たな課題（熊・
酷暑等）にも対応できる一斉下校・引き渡しの改善
- ③ 「家庭学習の手引き」を活用した家庭学習の充実
- ④ あいさつで深める家庭・学校・地域の絆
- ⑤ 学校運営協議会の活用と連携

【子どもを育てる主な教育活動等】

- フレンド班活動 ○まなびタイム
- いのちの教育 ○運動の日常化
- 読み聞かせ ○ハートウィーク
- アクティブタイム
- 命を守る防災・安全教育

【心身ともに健康で

子どもと向き合うために】

- ワークライフバランスの充実 ○OJTの推進
- 物理的な時間確保
（水曜日4日課、教科担任制、定時退勤日等）